

SICHERHEIT

PHILOSOPHIEREN ÜBER SICHERHEIT

Beschreibung

Kinder und Jugendliche stecken voller Fragen über das Leben. Philosophieren ist für sie oft alltäglich und daher ein guter Ausgangspunkt, sich mit ihnen neuen Themen anzunähern. Damit das gelingt, ist es wichtig, philosophische anstatt Wissensfragen zu stellen. Antworten auf solche Denkfragen stehen nicht im Internet oder Lexikon, sondern ergeben sich, indem man nachdenkt. Dieses freie Denken braucht ein offenes Gespräch, das PädagogInnen durch vertiefende Fragen und ihr Interesse an den Gedanken und Ideen der Kinder und Jugendlichen lenken. Es ist besser, wenn PädagogInnen sich inhaltlich nicht äußern, sondern auf den Gesprächsfluss achten, damit die Kinder und Jugendlichen selbst weiterdenken. Wichtig ist, dass alle wissen, dass es auf eine Denkfrage viele Antworten gibt.

Ziel

Das Philosophieren unterstützt Kinder und Jugendliche dabei, sich eine eigene Meinung zu bilden, also kritisch und kreativ zu denken. Darüber hinaus fördert Philosophieren die Sprachkompetenz, die Argumentationsfähigkeit, bildet das Demokratieverständnis, stärkt die Persönlichkeit und macht gemeinsam Spaß!

Impulsfragen

- Was bedeutet Sicherheit?
- Wann fühlt man sich sicher?
- Wie fühlt sich Sicherheit an?
- Kann man selbst etwas zur eigenen Sicherheit und zur Sicherheit anderer Menschen beitragen?
- Warum passieren Stürze?
- Warum ist der Gleichgewichtssinn so wichtig?
- Wie fühlt man sich, wenn es zu laut ist?

- Wie reagiert der Körper auf Lärm?
- Hat Licht einen Einfluss darauf, wie es uns geht?
- Was bedeutet Sicherheit auf dem Schulweg?
- Ist es immer gut, auf Nummer sicher zu gehen oder sollte man auch Risiken eingehen?
- Wo liegt die Grenze zwischen Sicherheit und Risiko, z.B. im Straßenverkehr?
- Sind Regeln im Alltag notwendig, um Sicherheit zu gewährleisten?
- Schränkt Sicherheit automatisch die Freiheit ein?

Wie frage ich nach?

- Warum könnte das so sein?
- Was bedeutet ... für dich?
- Kannst du das beschreiben?
- Kannst du ein Beispiel nennen?
- Was hat das miteinander zu tun?
- Ist das immer so? Muss das so sein?
- Gibt es Ausnahmen?
- Trifft das auf jeden zu?
- Wie passt das zu unserem Thema?
- Gibt es Unterschiede zwischen ... und ...? Oder ist das das Gleiche?